

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01.03 Культура казачества

Специальность/направление подготовки: **05.03.06 Экология и природопользование**

Специализация/направленность(профиль): **Проектирование рационального и безопасного природопользования**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Цели:

репрезентация казачества как самобытного духовно-религиозного, исторического, социального, культурно-эстетического и

#### 1.2. Задачи:

- формирование понятийного аппарата дисциплины;
- изучение различных концепций генезиса и становления духовной культуры, традиций казачества;
- ознакомление с православными основами культуры и традиций российского казачества;
- формирование общих знаний студентов об основных закономерностях культурно-исторического развития военно-патриотической культуры казачества и ее выдающихся представителей;

### 2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1 : Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5.2 : Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-5.3 : Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

### 3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Семестр	Часов	Прак. подг.
1.1	<p><b>Тема 1. Преемственность традиций святости и социокультурного служения в российском казачестве</b>  <b>Приобщение казачества к ценностям православной веры. Роль Кирилла и Мефодия в православной судьбе казачества. Святые почитаемые казаками. Священнодеятели– выходцы из казачьих родов. Казачьи монастыри и храмы. Празднование 1000-летия Крещения Руси как знаковое событие в православии. Возрождение православной церкви и роль казачества. Канонизация святых угодников, восстановление православных монастырей и храмов. Эволюция возрождения православной культуры в современной России. Вклад российского казачества. Современные аспекты взаимодействия православной церкви и казачества. Перспективы взаимодействия казачества и церкви</b>  <b>Уметь: анализировать исторические и культурные источники; понимать влияние православной веры и церкви на формирование культурных и нравственных ценностей казачества.</b>  <b>Владеть: коммуникативными навыками, чтобы эффективно общаться и взаимодействовать с людьми, интересующимися темой казачества и церкви. /Пр/</b></p>	2	2	0
1.2	<p><b>Тема 1. Преемственность традиций святости и социокультурного служения в российском казачестве</b>  <b>Приобщение казачества к ценностям православной веры. Роль Кирилла и Мефодия в православной судьбе казачества. Святые почитаемые казаками. Священнодеятели– выходцы из казачьих родов. Казачьи монастыри и храмы. Празднование 1000-летия Крещения Руси как знаковое событие в православии. Возрождение православной церкви и роль казачества. Канонизация святых угодников, восстановление православных монастырей и храмов. Эволюция возрождения православной культуры в современной России. Вклад российского казачества. Современные аспекты взаимодействия православной церкви и казачества. Перспективы взаимодействия казачества и церкви</b>  <b>Знать: историю и традиции российского казачества; основные праздники и святых, почитаемые казаками; современные аспекты взаимодействия православной церкви и казачества.</b>  <b>Уметь: анализировать исторические и культурные источники; понимать влияние православной веры и церкви на формирование культурных и нравственных ценностей казачества.</b>  <b>Владеть: коммуникативными навыками, чтобы эффективно общаться и взаимодействовать с людьми, интересующимися темой казачества и церкви. /Ср/</b></p>	2	8	0

1.3	<p>Тема 2. Духовно-патриотическая миссия русского православного воинства Русские святые подвижники их православное служение. Святые Феодор Санаксарский и адмирал Феодор Ушаков. Воинский, научный и духовный подвиг митрополита Серафима (Чичагова). Роль казачества в войне 1812 г. Военные подвиги донского казачества. Подвиги военных компаний под командованием М.И. Платова, А.А. Карпова, И.С. Дорохова, Д.В. Давыдова, А.С. Фигнера, И.Е. Ефремова</p> <p>Уметь: анализировать исторические источники и литературу, связанную с войной 1812 года и духовно-патриотической миссией русского православного воинства; понимать и интерпретировать роль и значение русских святых и подвижников в истории и культуре России.</p> <p>Владеть: навыками исследования и синтеза информации о русском православном воинстве и казачестве. /Пр/</p>	2	4	0
1.4	<p>Тема 2. Духовно-патриотическая миссия русского православного воинства Русские святые подвижники их православное служение. Святые Феодор Санаксарский и адмирал Феодор Ушаков. Воинский, научный и духовный подвиг митрополита Серафима (Чичагова). Роль казачества в войне 1812 г. Военные подвиги донского казачества. Подвиги военных компаний под командованием М.И. Платова, А.А. Карпова, И.С. Дорохова, Д.В. Давыдова, А.С. Фигнера, И.Е. Ефремова</p> <p>Знать: исторический контекст и события, связанные с войной 1812 года и роль казачества в ней; Основные принципы и ценности духовно-патриотической миссии русского православного воинства; воинские подвиги и вклад донского казачества в войне 1812 года.</p> <p>Уметь: анализировать исторические источники и литературу, связанную с войной 1812 года и духовно-патриотической миссией русского православного воинства; понимать и интерпретировать роль и значение русских святых и подвижников в истории и культуре России.</p> <p>Владеть: навыками исследования и синтеза информации о русском православном воинстве и казачестве. /Ср/</p>	2	10	0
1.5	<p>Тема 3. Патриотическое служение казачества в годы ВОВ Казачество в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Роль казачьих войск в Великой Отечественной войне. Казаки герои войны. С. И. Горшков, Д.М. Карбышев, А.Г. Головкин, Ф.В. Токарев</p> <p>Уметь: анализировать исторические источники и литературу, связанные с деятельностью казачьих войск во время войны и послевоенного периода; Оценивать вклад казаков в победу в ВОВ.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками для эффективного обмена информацией и обсуждения темы с другими людьми, включая способность четко и ясно излагать свои мысли о роли казачества в ВОВ и послевоенном периоде. /Пр/</p>	2	2	0
1.6	<p>Тема 3. Патриотическое служение казачества в годы ВОВ Казачество в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Роль казачьих войск в Великой Отечественной войне. Казаки герои войны. С. И. Горшков, Д.М. Карбышев, А.Г. Головкин, Ф.В. Токарев</p> <p>Знать: историю казачества в России и его участие в военных конфликтах; примеры деятельности казачьих войск и их вклада в победу над нацистской Германией; Роль казачества в послевоенном периоде.</p> <p>Уметь: анализировать исторические источники и литературу, связанные с деятельностью казачьих войск во время войны и послевоенного периода; Оценивать вклад казаков в победу в ВОВ.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками для эффективного обмена информацией и обсуждения темы с другими людьми, включая способность четко и ясно излагать свои мысли о роли казачества в ВОВ и послевоенном периоде. /Ср/</p>	2	10	0
1.7	<p>Контроль</p> <p>Знать: историю и традиции российского казачества; основные праздники и святых, почитаемые казаками; современные аспекты взаимодействия православной церкви и казачества; исторический контекст и события, связанные с войной 1812 года и роль казачества в ней; Основные принципы и ценности духовно-патриотической миссии русского православного воинства; воинские подвиги и вклад донского казачества в войне 1812 года; историю казачества в России и его участие в военных конфликтах; примеры деятельности казачьих войск и их вклада в победу над нацистской Германией; Роль казачества в послевоенном периоде.</p> <p>Уметь: анализировать исторические и культурные источники; понимать влияние православной веры и церкви на формирование культурных и нравственных ценностей казачества; анализировать исторические источники и литературу, связанную с войной 1812 года и духовно-патриотической миссией</p>	2	0	0

	<p>русского православного воинства; понимать и интерпретировать роль и значение русских святых и подвижников в истории и культуре России; анализировать исторические источники и литературу, связанные с деятельностью казачьих войск во время войны и послевоенного периода; Оценивать вклад казаков в победу в ВОВ.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками, чтобы эффективно общаться и взаимодействовать с людьми, интересующимися темой казачества и церкви; навыками исследования и синтеза информации о русском православном воинстве и казачестве; коммуникативными навыками для эффективного обмена информацией и обсуждения темы с другими людьми, включая способность четко и ясно излагать свои мысли о роли казачества в ВОВ и послевоенном периоде. /Зачёт/</p>			
1.1	<p>Тема 4. Международное участие российского казачества в исторической ретроспективе и современности</p> <p>Историко-культурные трансформации в судьбе казачества до его возрождения в современной России. Казачество на пространстве СНГ. Деятельность Российских ВКО за рубежом.</p> <p>Уметь: анализировать исторические и культурные трансформации, которые повлияли на судьбу казачества и его международное участие; Идентифицировать и анализировать основные особенности и достижения Российских ВКО за рубежом.</p> <p>Владеть: навыками исследования и сбора информации о казачестве, его истории и современной роли; Навыками работы в межкультурной среде и способностью адаптироваться к различным культурным контекстам и ценностям. /Пр/</p>	3	2	0
1.2	<p>Тема 4. Международное участие российского казачества в исторической ретроспективе и современности</p> <p>Историко-культурные трансформации в судьбе казачества до его возрождения в современной России. Казачество на пространстве СНГ. Деятельность Российских ВКО за рубежом.</p> <p>Знать: основные этапы и события в развитии казачества до его возрождения в современной России; исторические и культурные связи казачества с другими странами СНГ и международное значение этого явления.</p> <p>Уметь: анализировать исторические и культурные трансформации, которые повлияли на судьбу казачества и его международное участие; Идентифицировать и анализировать основные особенности и достижения Российских ВКО за рубежом.</p> <p>Владеть: навыками исследования и сбора информации о казачестве, его истории и современной роли; Навыками работы в межкультурной среде и способностью адаптироваться к различным культурным контекстам и ценностям. /Ср/</p>	3	10	0
1.3	<p>Тема 5. Зарубежное казачество: опыт культурной преемственности</p> <p>Австралийское казачество. Казачество во Франции, США и других странах.</p> <p>Уметь: проводить сравнительный анализ между различными формами казачества, выделять и объяснять сходства и различия; анализировать и интерпретировать влияние зарубежного казачества на формирование и развитие культурных традиций, ценностей и обычаев родного казачества.</p> <p>Владеть: Навыками коммуникации и презентации, чтобы эффективно представить и объяснить результаты своих исследований и анализа. /Пр/</p>	3	2	0
1.4	<p>Тема 5. Зарубежное казачество: опыт культурной преемственности</p> <p>Австралийское казачество. Казачество во Франции, США и других странах.</p> <p>Знать: исторический контекст зарубежного казачества; основные особенности и структуру зарубежного казачества; влияние зарубежного казачества на культурную преемственность.</p> <p>Уметь: проводить сравнительный анализ между различными формами казачества, выделять и объяснять сходства и различия; анализировать и интерпретировать влияние зарубежного казачества на формирование и развитие культурных традиций, ценностей и обычаев родного казачества.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации и презентации, чтобы эффективно представить и объяснить результаты своих исследований и анализа. /Ср/</p>	3	8	0
1.5	<p>Тема 6. Тема казачества в литературе и искусстве</p> <p>Музыкальное творчество казаков. Кубанский казачий хор как выдающийся феномен музыкального искусства. Образ казака и казачки в литературе, живописи, музыкальных произведениях, кинематографе</p> <p>Уметь: Разбираться в визуальных и аудиоэлементах произведений искусства, связанных с казачьей тематикой; понимать основные идеи и символику, заложенные в произведениях, их значение для казачества и российской культуры в целом</p> <p>Владеть: Навыками написания эссе, рецензий и аналитических текстов о произведениях, связанных с темой казачества. /Пр/</p>	3	4	0

1.6	<p><b>Тема 6. Тема казачества в литературе и искусстве</b>  <b>Музыкальное творчество казаков. Кубанский казачий хор как выдающийся феномен музыкального искусства. Образ казака и казачки в литературе, живописи, музыкальных произведениях, кинематографе</b>  <b>Знать:</b> историю казачества и его роль в российской культуре; основные литературные произведения, в которых изображены образы казаков и казачек; Значимые произведения из области живописи, музыки и кинематографа, связанные с темой казачества  <b>Уметь:</b> Разбираться в визуальных и аудиоэлементах произведений искусства, связанных с казачьей тематикой; Понимать основные идеи и символику, заложенные в произведениях, их значение для казачества и российской культуры в целом  <b>Владеть:</b> Навыками написания эссе, рецензий и аналитических текстов о произведениях, связанных с темой казачества. /Ср/</p>	3	10	0
1.7	<p><b>Контроль</b>  <b>Знать:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.  <b>Уметь:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.  <b>Владеть:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. /Зачёт/</p>	3	0	0

#### 4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 2,3 семестр

Разработчик программы Сандюк Т.А. 

И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П. 